

- A. thể chất, tinh thần B. tiền bạc. C. gia đình. D. bạn bè

Câu 14. Nội dung nào dưới đây không tác động đến việc căng thẳng tâm lí?

- A. Suy nhược về thể chất và tinh thần.
B. Ảnh hưởng tiêu cực đến các mối quan hệ.
C. Kết quả học tập giảm sút.
D. Đạt được kết quả cao trong học tập.

Câu 15. H chuẩn bị thi hùng biện trước toàn trường nên cảm thấy rất lo lắng, hồi hộp. Trước khi thi, H đã dành thời gian hít thở sâu và tự nhủ: “Mình sẽ làm tốt thôi, mình đã luyện tập rất nhiều rồi”. Cuối cùng, H đã có phần thi rất ấn tượng và nhận được kết quả tốt. Việc làm của H thể hiện bạn là người

- A. biết cách ứng phó với tâm lý căng thẳng.
B. may mắn và tự tin.
C. biết quan tâm chia sẻ với mọi người.
D. rất coi trọng thành tích.

II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)

Câu 1. (1 điểm) Nêu các biểu hiện của giữ chữ tín?

Câu 2. (2 điểm) Sáng chủ nhật, lớp 7B được nhà trường phân công đi lao động quét dọn tại khu di tích di sản văn hóa của địa phương. Các bạn đều thấy phấn khởi và tích cực tham gia buổi lao động đó, chỉ có K là bực tức vì chủ nhật không được ở nhà để nghỉ ngơi sau một tuần học tập vất vả.

Nếu là bạn của K, em sẽ khuyên K điều gì?

Câu 3. (2 điểm) G là học sinh giỏi của lớp. L là học sinh trung bình lại thường quậy phá, trốn học. Kỳ thi gần tới, L cùng nhóm bạn xấu đã lập hội đe dọa, muốn G phải cho mình chép bài và chuyển đáp án cho cả nhóm. G cảm thấy rất căng thẳng. Bạn không thể tập trung học được, thường giật mình vào lúc ngủ, mỗi khi đến trường lại bị đổ mồ hôi tay và trán.

- A. Nêu những biểu hiện của G khi bị căng thẳng.
B. Nếu em là G em sẽ làm gì để được hỗ trợ giải tỏa tâm lý và tìm ra giải pháp phù hợp nhất cho mình?

.....BÀI LÀM.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.